

Принят на педагогическом Совете
МАДО «Детский сад
Общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Протокол от 29.08 2025г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 84»

С.А.Плеханова

Приказ от 29.08 2025г. № 55

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ (далее – ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки на ребёнка с учётом его возрастных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Форма обучения очная.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют группы, укомплектованные в соответствии с возрастом детей:

- Группы № 1,6,9 (1-3 лет)
- Группа №2 (3-4 года)
- Группы № 4,8 (4-5 года)
- Группы № 3,10 (5-6 лет);
- Группы № 5,7 (6-7 лет);

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

При составлении учебного плана учитывались изменяющиеся сезонные периоды и режим дня на летний период.

Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создаёт по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить

имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения проблемной задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний и вечерний отрезок времени, может включать разные виды деятельности: наблюдения в уголке природы, наблюдение за деятельностью взрослых, трудовые поручения; утренний и вечерний круги; тематические беседы по интересам; индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных ситуаций, ситуаций общения и сотрудничества, и других гуманных проявлений, таких как забота о малышах в детском саду, проявление эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей, активность которая зависит от содержания образовательной деятельности в первой половине дня; работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры здоровья.

Деятельность педагогов, осуществляемая во время прогулки может включать: подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдение за объектами и явлениями в природе, установление разнообразных связей и зависимостей в процессе наблюдений; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на прогулочном участке детского сада, на цветнике и в огороде; свободное общение воспитателя с детьми; совместная игра воспитателя и детей - сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра - драматизация, строительно-конструктивные и другие игры.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают активное участие.

Творческие мастерские предоставляют детям условия для развития детской инициативы, воображения, творчества. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию. Детский досуг представляет собой вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Музыкально-театральная и литературная гостиная является формой организации художественно - творческой деятельности детей, предполагающей организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

К интеллектуальному виду детальности относится система заданий, развивающих игры, логических упражнений, занимательных задач.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Нормативно – правовая база:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Закон Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ»;
11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №84» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью содержания образовательной программы (60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (40%):

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В ней представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты)

Конструктивно-модельная деятельность проводится как взаимодействие взрослого с детьми 1 раз в неделю в рамках режима дня (в младшей, средних, старших и подготовительной группах), в группах раннего возраста 1 раз в неделю в рамках обязательной части.

Ознакомление с татарским языком:

в средних группах:

- 2 занятия в неделю организация образовательного процесса по проекту «Минем өем» («Мой дом») проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

в старших группах:

3 занятия в неделю по проекту «Уйный – уйный үсәбез» («Играя, растем»):

- 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности;

1 раз в неделю проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

в подготовительной группе:

3 занятия в неделю по проекту «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» («Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги»):

- 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности;

- 1 раз в неделю проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую

половину дня. С целью профилактики утомления детей проводятся также физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В летний период образовательная деятельность познавательного цикла не проводится. В соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» приоритетными в работе с детьми являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности 8-10 минут. Осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Игра-занятие и организованная образовательная деятельность	1мл.гр. (1-3года)		2мл.гр. (3-4 года)		Ср.гр. (4-5 лет)		Ст.гр. (5-6 лет)		Подг.гр. (6-7 лет)		
		Обязательная часть										
		Количество часов в:										
		нед.	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	2	74	2	74	2	74	
	Физическая культура на улице											
	Бассейн					1	37	1	37	1	37	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	2	74	2	74	2	74	
	Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	
Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	
	Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	

	Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Конструирование	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	Количество обязательной части программы	10	370	10	370	11	407	12	444	12	444
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Речевое развитие	Ознакомление с татарским	-	-	-	-	-	-	2	74	2	74
Итого	Количество в части, формируемой участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	2	74	2	74
Всего ООД и игр - занятий		10	370	10	370	11	407	14	518	14	518
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч. 20 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч.40 мин.		5 ч. 50 мин.		7 часов	
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах											
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Подвижные игры	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	

	Комплекс Закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская, проектная деятельность. Ознакомление с миром природы	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Художественно- эстетическое развитие	Конструктивно - модельная деятельность	-	1	37	1	37	1	37	1	37
	Развитие художественно –творческих способностей в различных видах художественной деятельности, приобщение к искусству	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Социально- коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Самообслуживание, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Безопасность	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	

	Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Развивающее общение в режимных моментах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	2	74	1	37	1	37
	Самостоятельная деятельность детей								
Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Деятельность детей в центрах, уголках		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Игра в группе		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Игра на участке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть (60 %), на основе ФОП ДО						
Образовательная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность				
		Ранний возраст (1-3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	Подготовит группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	Математические представления	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-
	Бассейн	-	-	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	Конструирование	0,5	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Этнокультурный компонент, ознакомление с татарским языком		-	-	2 (в режим. моменты)	2	2
Недельный объем образовательной нагрузки с учетом этно-региональной составляющей		10	10	10	14	14
ИТОГО:		10	10	10	14	14

